

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

AKMENĖS RAJONO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRINA MIKULEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. AR-2

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Akmenės rajono meno mokyklos 2021–2023 metų strateginio plano prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į mokinių gebėjimus ir aukštos kokybės pasiekimus, tikslingai pasirinkti mokyklos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus, atsižvelgiant į lokalius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Keturi svarbiausi faktoriai, kurie 2021 metais turėjo įtakos Akmenės rajono meno mokyklos gyvenimui:

COVID-19 SITUACIJA, REMONTAS, PERSIKĖLIMAS, STRUKTŪRINIAI POKYČIAI.

- 2020 m. kovo mėn. prasidėjusi Covid-19 situacija tęsėsi ir 2021 metais. Tai turėjo įtakos tiesioginių pamokų ir renginių organizavimams mokykloje.
- 2021 m. dėl objektyvių priežasčių užsitęsė remonto darbai Ventos skyriuje.
- 2021 m. rugsėjo mėn. dėl patalpų remonto Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ dar kartą teko Akmenės rajono meno mokyklos inventorių laikinai perkelti į Ventos gimnazijos ir kitų įstaigų patalpas.
- 2021 m. struktūriniai pokyčiai (dėl vyriausiojo buhalterio, ūkvedžio, akordeono, fortepijono mokytojų išėjimo iš mokyklos teko perplanuoti, perskirstyti veiklas, darbuotojų funkcijas).

Pirmas tikslas – *Visų mokinių asmeninė ūgtis.*

Pandemijos metu ugdymo procesas nenutrūko:

- Nuolatos organizuojamų nuotolinių konferencijų metu vyko konstruktyvūs aptarimai, kurių metu kiekvienam atvejui ieškojome individualaus sprendimo būdo.
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, profesinio meistriškumo stiprinimas. Mokyklos mokytojų gerosios patirties sklaida („Whereby“ platformos naudojimas muzikinio dalyko individualioje pamokoje nuotoliniu būdu (mokymus vedė mokytojas T. Karalius), Vaizdo montavimo metodai (mokymus vedė mokytojas K. Šiaučiūnas), „Classroom“ programos, kaip komunikacijos įrankio naudojimo, galimybės (mokymus vedė kompiuterinių sistemų specialistas A. Pocevičius), Virtuali solfedžio ir muzikos istorijos pamoka (mokymus vedė

mokytojas S. Batavičius). Parengtos 2 kvalifikacinės programos: „Fortepijono ir dailės sintezė – kūrybinės pamokos kitaip“ (mokymus vedė Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos mokytojos I. Grušaitė ir I. Miltakienė), „Dažniausiai pasitaikančios klaidos“ (mokymus vedė Kauno VDU muzikos akademijos profesorės A. Eitmanavičiūtė ir S. Martinaitytė). Suorganizuotas pianisto Roko Zubovo seminaras-koncertas.

- Aktyvus mokinių paruošimas konkursams, festivaliams, koncertams ir dalyvavimas juose.

Antras tikslas – *Bendruomenė vertina Meno mokyklą ne mažiau 8 (gerai).*

- Akmenės rajono meno mokyklos iniciatyva planuojamas bendras Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų projektas.
- Naujosios Akmenės sveikatos centro iniciatyva planuojamos Meno mokyklos dailės klasės mokinių kilnojamos dailės darbų parodos.
- Akmenės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir Akmenės rajono meno mokyklos mokytojų ir mokinių ilgamečio kūrybinio bendradarbiavimo dėka planuojamas renginys, skirtas iškiliam mūsų kraštiečiui, Lietuvos meno puoselėtojui, galeristui, muzikui ir dailininkui Stasiui Juškui.
- Bendras nuolatinis kūrybinis darbas su mokiniais (projektai, koncertai, konkursai, kt. renginiai) turi įtakos draugiškos atmosferos mokykloje sukūrimui ir palaikymui.
- Aktyvus ir savalaikis informacijos talpinimas mokyklos „Facebook“ paskyroje.

Trečias tikslas – *100 proc. tikslinės auditorijos dalyvauja renginiuose.*

- Mokinių tėvai aktyviai lanko arba stebi renginius, nes žino, kad vaikui suteikiamas kokybiškas, orientuotas į jų gebėjimus, optimaliai jam pritaikytas muzikinis ir meninis ugdymas. Indikatorius – menkas vaikų, išsibraukusių iš mokinių sąrašų, skaičius.
- Bendruomenės palaikymą lemia nuolatinis mokinių paruošimas dalyvavimui įvairiuose renginiuose, koncertuose, festivaliuose, projektuose.
- Mokyklos mokinių tėvų interesams atstovauja tėvai, kurie yra mokyklos tarybos nariai.
- Tėvai noriai įsitraukia į bendrą kūrybinį procesą kaip rėmėjai, klausytojai ir dalyviai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įstaigos įvaizdį ir viešuosius ryšius	1.1.1. Sustiprinti ryšiai su visuomene, siekiant įstaigos tinkamo įvaizdžio kūrimo.	1.1.1.1. Parengti 5 straipsniai spaudoje ir 10 įrašų socialiniuose tinkluose apie mokinių pasiekimus ir įstaigos veiklą. 1.1.1.2. II ketvirtyje bus sukurta įstaigos svetainė ir elektroninis paštas.	1.1.1.1.1. Didelis dėmesys mokykloje skiriamas viešinimo veiksnių užtikrinimui, siekiant įstaigos išskirtinumo ir žinomumo visuomenėje didinimo, taip pat efektyviam bendruomenės informavimui. Parengti 5 straipsniai spaudoje. Aktyviai vykdytas mokyklos bendruomenės

			<p>informavimas apie mokinių pasiekimus, vykdytas veiklas mokyklos socialinėse paskyrose – paskelbta virš 100 įrašų.</p> <p>1.1.1.1.2. Sukurtas įstaigos elektroninis paštas (su domeno galūne armm.lt), įvykdyti parengiamieji darbai įstaigos svetainės sukūrimo realizavimui.</p> <p>Parengtas Akmenės rajono meno mokyklos informacijos sklaidos elektroninėje erdvėje tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.</p>	<p>1.2.1. Atliekama nuolatinė mokinių individualios pažangos analizė.</p> <p>1.2.2. Skatinamas bendradarbiavimas su tėvais.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.1.2. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai ir aptarta mokinių individuali pažanga.</p> <p>1.2.1.3. Surengti 6 visuotiniai tėvų susirinkimai (2 Akmenės skyriuje, 2 Naujosios Akmenės skyriuje, 2 Ventos skyriuje)</p> <p>1.2.1.4. Tėvai įtraukti į vaikiško miuziklo ir kitų renginių organizavimą.</p>	<p>1.2.1.1.1. Detaliai su pavaduotoju ugdymui aptarta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo struktūra ir pagrindiniai aspektai.</p> <p>Parengti Akmenės rajono meno mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.</p> <p>1.2.1.2. Suorganizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai ir aptarta mokinių individuali pažanga.</p> <p>1.2.1.3. Atsižvelgiant į pandeminę situaciją Lietuvoje, bendravimas su mokinių tėvais ir globėjais vyksta individualia tvarka.</p> <p>1.2.1.4. Aktyviai vykdomi parengiamieji vaikiško miuziklo darbai, laukiama palankios situacijos aktyviam</p>

			masiniam kontaktiniam darbui su mokiniais ir jų tėvais.
1.3. Siekti ugdymo (si) proceso kokybės, skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą	<p>1.3.1. Parengti ir įgyvendinti projektai.</p> <p>1.3.2. Ugdytiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, parodose.</p> <p>1.3.3. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, profesiniuose meistriškumo kursuose</p>	<p>1.3.1.1. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai.</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvauja festivaliuose, parodose, konkursuose.</p> <p>1.3.1.3. 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1.3.1.1.1. Parengtas ir vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0484 „Parodykit mums kelius“ socialinės rizikos šeimų vaikams.</p> <p>Įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo fondo programos projektas „Augame širdimi-2021“ ir Akmenės rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projektas „Kūrybiškiausių šeimų sambūris-2021“.</p> <p>1.3.1.2. 2021 metais festivaliuose, parodose, konkursuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. mokinių (detali informacija pateikiama Akmenės rajono meno mokyklos 2022 metų veiklos plane).</p> <p>1.3.1.3. 2021 metais 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose (detali informacija pateikiama Akmenės rajono meno</p>

			mokyklos 2022 metų veiklos plane).
1.4. Kurti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo sistemą	1.4.1. Patvirtintas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo tvarkos aprašas. 1.4.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas.	1.4.1.1. I ketvirtyje patvirtintas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo tvarkos aprašas. 1.4.1.2. II ketvirtyje atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas.	1.4.1.1.1.-1.4.1.2.1. Mokykla 2021 m. įšitraukė į tarptautinį atkuriamųjų praktikų projektą „Erasmus+“, finansuojamą pagal ES programą. Įšitraukimas į šias 2022 metais planuojamas veikas sudarys palankias galimybes nuosekliai pasirengti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo įgyvendinimui. Taip pat š. m. I pusmetį bus parengtos Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijos ir formos, kuriomis mokykla galės pasinaudoti atlikdama savo veiklos įšivertinimą, kurdama reikiamus dokumentus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas mokyklos logotipas, įtraukiant į kūrybinį procesą mokyklos bendruomenę.	Didinamas mokyklos išskirtinumas ir žinomumas.
3.2. Parengtas ir pateiktas Kultūros tarybos vertinimui projektas „Miuziklas „TIK TAK“	Mokinių tėvų įtraukimas į mokykloje vykdomas veikas.
3.3. 2021 m. lapkričio 22 d. Šarnelės kaime Plungės rajone sudalyvauta išskirtiniame renginyje, skirtame Pasaulio Tautų Teisuolių gatvės atidarymui, dalyvaujant Seimo pirmininkei Viktorijai Čmilytei-Nielsen, Krašto apsaugos viceministrui Žilvinui Tomkui, Lietuvos žydų bendruomenės pirmininkei Fainai Kukliansky ir kt. iškiloms asmenybėms.	Pasaulio Teisuolių žygdarbių Lietuvoje įamžinimas ir pagerbimas.

3.4. Lietuvos meno ir muzikos mokyklų vadovų asociacijos Šiaulių regiono skyriuje susitarta dėl bendro Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų bendro meninio mobilios projekto, bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimo ir naujų sutarčių parengimo.	Prasiplės profesinis ir dalykinis Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų bendruomenių bendravimas, vyks gerosios patirties sklaida, asmeninių ryšių plėtojimas.
3.5. 2021 m. rugsėjo mėn. dėl patalpų remonto Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“, dar kartą teko Akmenės rajono meno mokyklos inventorių laikinai perkelti į Ventos gimnazijos ir kitų įstaigų patalpas.	Savalaikis ir operatyvus reagavimas į iškilusią problemą nesutrikdė ugdymo proceso organizavimo Ventos skyriuje.
3.6. Papildomai parengtos ir įgyvendintos 2 NVŠ programos „Menas šildo sielas“, „Teatras... kitaip“	Prasiplėtė vaikų kryptingo meninio ugdymo galimybės Akmenės rajone.
3.7. Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuotas pianisto Roko Zubovo seminaras-koncertas.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybės vietoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų naudojimo virtualioje aplinkoje tobulinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas visuomenei gauti visą informaciją apie mokyklos veiklą.	8.1.1. Efektyvus visuomenės informavimas, sustiprinti ryšiai su visuomene.	8.1.1.1. Interneto svetainės sukūrimas.
8.2. Įgyvendinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	8.2.1. Identifikuoti savo trūkumus, tobulintinas puses, stiprybes	8.2.1.1. 100% bendruomenės narių dalyvauja įsivertinimo procese.
8.3. Visi mokytojai pasijunta vienos mokyklos dalimi	8.3.1. Darnių profesionalių santykių kūrimas visuose komunikacijos lygiuose	8.3.1.1. Iki 80% mokytojų savanoriškai įsitraukia į Erasmus+ projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ veiklas. 8.3.1.2. 20% bendruomenės dalyvauja vaikiško miuziklo „TIK TAK“ pastatyme.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, struktūriniai pokyčiai).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Krizinių situacijų susidarymas, jų sprendimų prioritetiškumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

