

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Akmenės rajono meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Grįžtamasis ryšys (3 rodiklis – aukštas lygis).	1. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą (1.3. aspektas– žemas lygis).
2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2. aspektas – aukštas lygis).	2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (4.2. aspektas – vidutiniškas lygis).
3. Ugdymas procesas yra individualizuotas ir lankstus, esat tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3 aspektas – aukštas lygis)	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1. aspektas – žemas lygis).
4. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką (10.6. aspektas – aukštas lygis).	
5. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę (11.3. aspektas – aukštas lygis).	