

2023 M. LAPKRIČIO 1 - 15 D.

Apklausoos rezultatai



**AKMENĖS RAJONO
MENO MOKYKLA**

AKMENĖ · NAUJOJI AKMENĖ · VENTA

Įvadas

Akmenės rajono meno mokyklos įsivertinimo klausimyno rezultatų analizė.

Tyrimo tikslas - įvertinti mokyklos veiklos efektyvumą, nustatyti efektyvius metodus ir praktikas, taip siekiant tobulinti mokyklą kaip mokymosi instituciją.

Taip pat, tai suteikia galimybę vertinti mokytojų ir kitų darbuotojų veiklą, identifikuoti ir tobulinti mokymosi aplinką - tai gali būti ne tik dėstymo metodai, bet ir fizinių patalpų, mokomųjų priemonių ir technologijų panaudojimas. Veiklos tyrimas gali būti naudingas bendruomenės įtraukimui į mokyklos gyvenimą ir sprendimų priėmimą. Tai padeda sukurti bendradarbiavimą tarp mokyklos, tėvų ir kitų suinteresuotų šalių.

Atliekant įstaigos vertinimą - apklausas buvo naudojami parengti įsivertinimo klausimynai, kurie pristatomi Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (teikėjų) įsivertinimo klausimyno taikymo rekomendacijose, naudojami instrumentai paskelbti švietimo portale *emokykla.lt*.

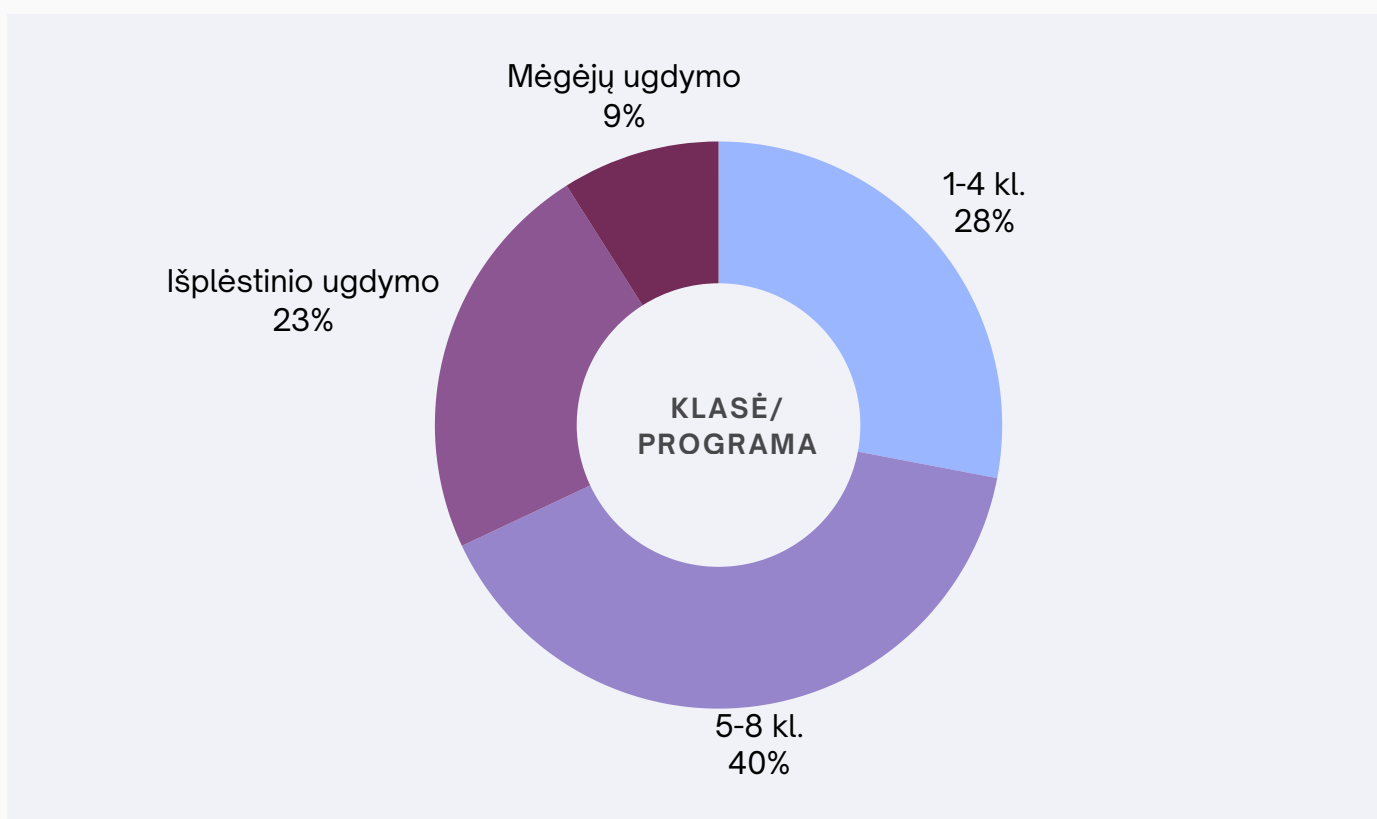
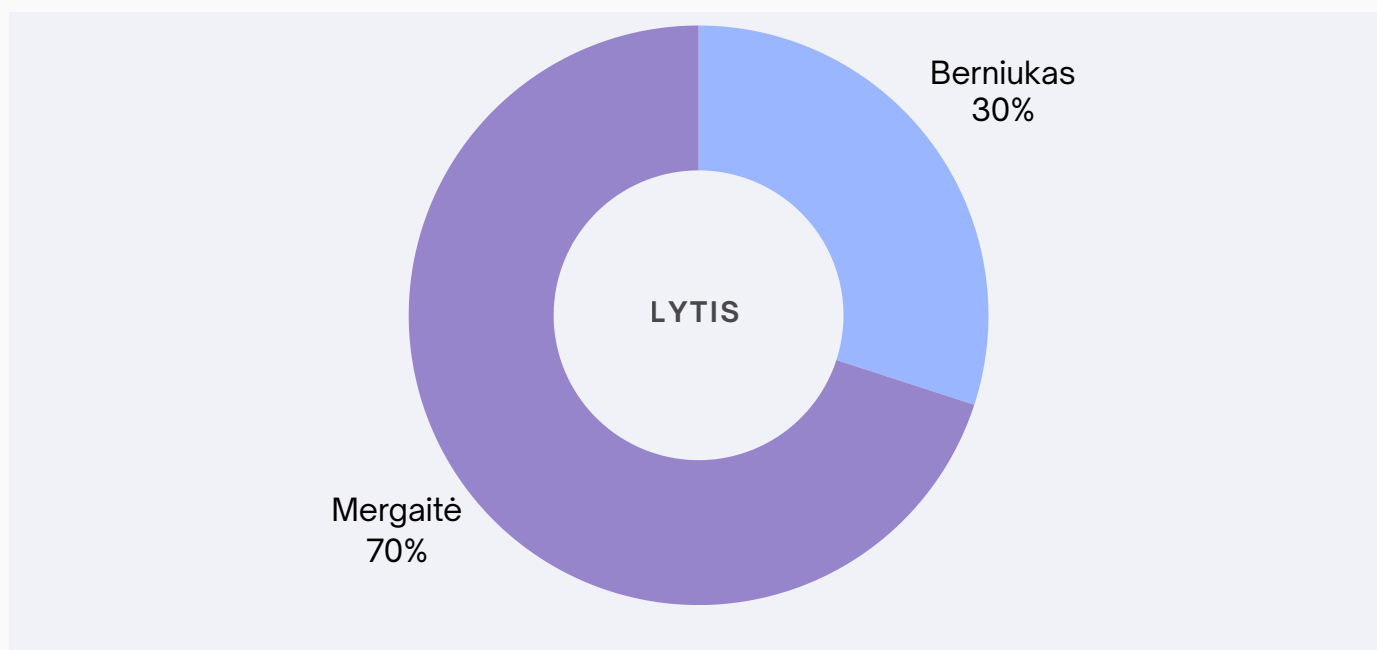
Apklausa buvo vykdoma 2023 m. lapkričio 1-15 dienomis. Visų dalyvių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos atliktos tuo pačiu laikotarpiu, užtikrinant, kad kokie kitos dienos vidiniai ar išoriniai įvykiai nedarytų papildomos įtakos atsakymams.

Apklausoje buvo vertinamos šios sritys:

- Ugdymo pasiekimai ir pažanga;
- Ugdymo organizavimas;
- Ugdymo(si) aplinka;
- Lyderystė ir vadybą.

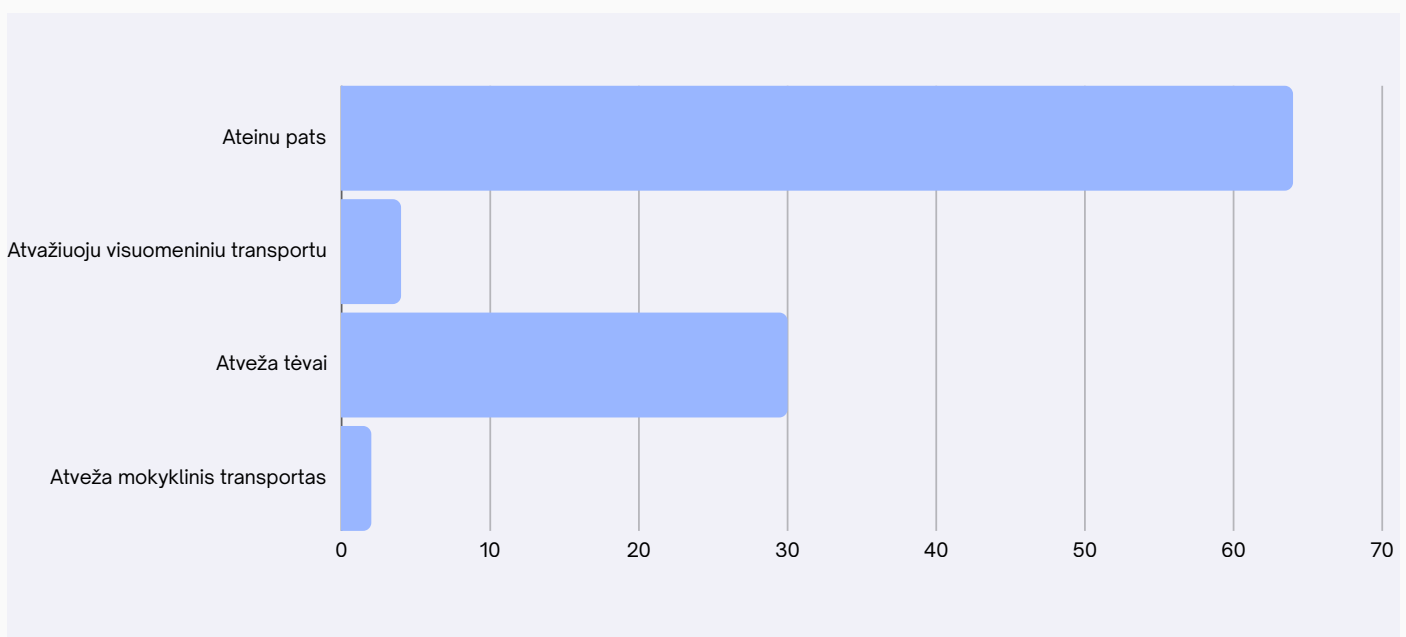
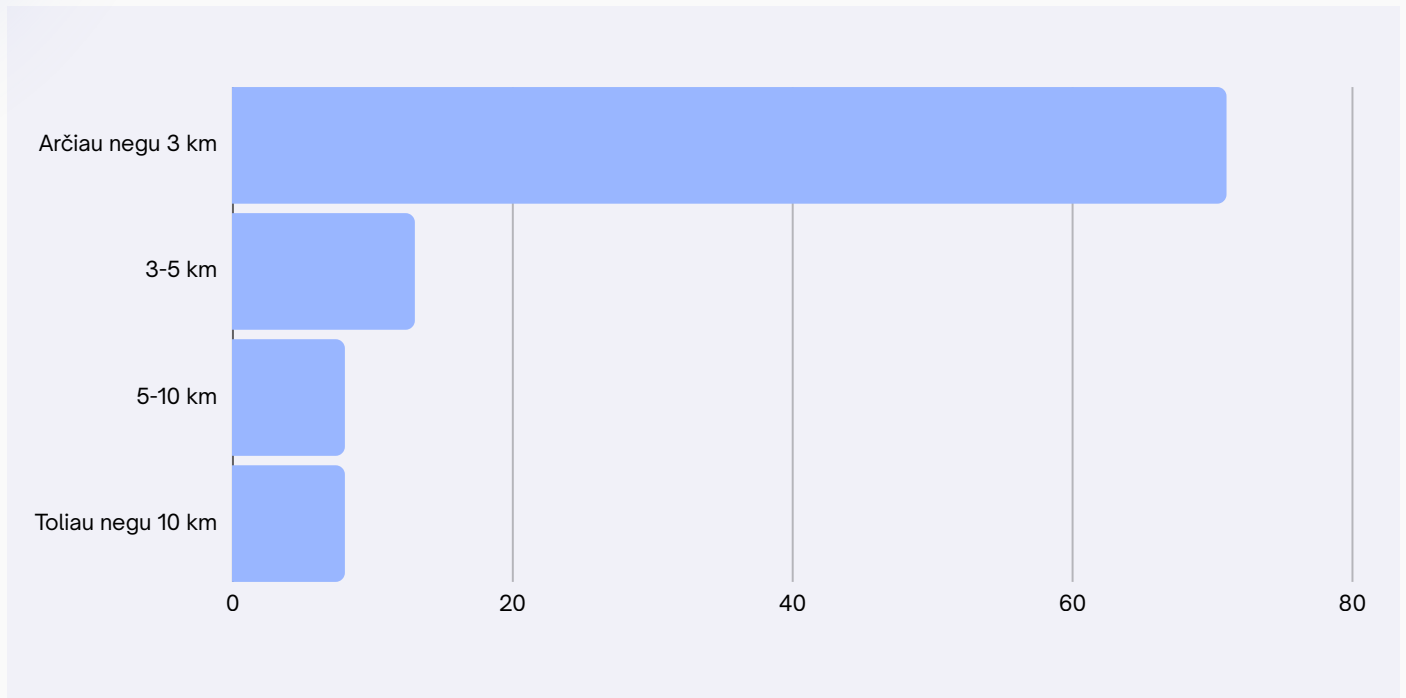
Akmenės rajono meno mokyklos anketinės mokinių apklausos, dėl įstaigos veiklos vertinimo rezultatų analizė

Apklausoje dalyvavo 53 jaunesniųjų ir vyresniųjų klasių, Akmenės rajono meno mokyklos moksleiviai. Aktyviausi apklausos respondentai - 5-8 kl. (40%) bei neformaliojo švietimo išplėstinio ugdymo programos mokiniai.



Mokyklos lokacija bei patogus susisiekimas

Atsižvelgiant į gautus rezultatus, galima teigti, kad Meno mokyklos skyriai (Naujoji Akmenė, Akmenė ir Venta) įsikūrę strategiškai patogiose miesto vietose. Daugumos ugdytinių (71%) atstumas nuo namų iki mokyklos yra arčiau negu 3 km. Didžioji dalis (64%) mokinių į ugdymo įstaigą ateina patys, 30% atveža tėveliai.



Ugdymo pasiekimai ir pažanga

Akmenės rajono meno mokyklos mokinių buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo pasiekimus ir pažangą. Remiantis gautais rezultatais, galima teigti, kad mokykloje gan aiškiai suplanuotas pasiekimų vertinimas, rezultatai suprantami mokiniams. Ugdytiniai įstaigoje realizuoja save, tobulina gebėjimus, išmoksta naujų dalykų bei patiria džiaugsmą.

Tačiau pažymėtina, kad 29% respondentų teigia, kad mokytojai apie jų rezultatus neaptaria su mokinių tėvais (globotojais, rūpintojais).

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Šioje mokykloje realizuoju save.	2%	2%	37%	56%	4%
Šioje mokykloje tobulinu savo gebėjimus.	0%	0%	19%	81%	0%
Su mokytoju aptariu, ką turiu išmokti.	2%	0%	15%	83%	0%
Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti.	2%	4%	26%	68%	0%
Mokytojai aptaria su manimi, kaip galėčiau pagerinti ugdymosi rezultatus.	2%	8%	13%	74%	4%
Aš turiu savo tolesnio mokymosi / tobulėjimo / savęs realizavimo planų ir siekių.	4%	8%	30%	50%	8%
Aš pastebiu savo tobulėjimą ir tai man teikia džiaugsmo.	0%	2%	23%	76%	0%
Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą.	0%	0%	21%	79%	0%
Mano pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.	0%	11%	21%	68%	0%
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi / tobulėjimo / savęs realizavimo rezultatus.	4%	6%	25%	66%	0%
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi / tobulėsiu / save realizuosiu toliau.	4%	9%	30%	53%	4%
Mano mokytojai mano mokymosi / savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais (globėjais, rūpintojais).	6%	25%	25%	40%	6%
Aš pasitikiu savimi, nebijau iššūkių ir sunkumų.	2%	6%	31%	60%	0%
Mūsų mokyklos mokytojai bendrauja ir dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	0%	6%	19%	76%	0%
Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams.	4%	6%	19%	72%	0%

Ugdymo organizavimas

Šioje klausimyno dalyje respondentų buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo organizavimą mokykloje. Gauti rezultatai rodo, kad mokyklos mokytojai pasitikima kaip savo srities profesionalais, mokytojai žino kaip organizuoti ugdymo veiklas. Pedagogai asmeniškai su mokiniu aptaria mokymosi planą, supažindina su pamokų turiniu bei aptaria klaidas.

Analizuojant rezultatus, galima teigti, kad mokiniams trūksta jų asmeninio įsitraukimo į ugdymo proceso organizavimą. Ne visi ugdytiniai žino, kur galima teikti pasiūlymus, pastebėjimus dėl veiklos organizavimo.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mūsų mokyklos mokytojai yra geri savo srities specialistai.	0%	0%	21%	79%	2%
Mokykloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką norėčiau pakeisti mokyklos veikloje.	15%	19%	25%	34%	8%
Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	0%	6%	21%	72%	2%
Kiekvienoje veikloje man yra aišku, ką aš turiu daryti, išmokti.	0%	4%	26%	68%	2%
Mokytojai aptaria su mumis, ko mokysimės.	2%	4%	13%	79%	2%
Man patinka vedamos pamokos, nes jos yra įdomios.	0%	8%	28%	64%	0%
Man patinka vedamos pamokos, jose realizuoju save.	0%	10%	28%	58%	4%
Aš galiu siūlyti, ką norėčiau pakeisti veiklose.	11%	11%	21%	45%	11%
Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.	8%	13%	25%	45%	9%
Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia / trūksta mano veikloje.	17%	21%	23%	25%	14%
Aš galiu išsakyti savo nuomonę apie veiklų kokybę, įvertinti ją.	9%	9%	30%	45%	6%
Aš galiu teikti pasiūlymus, kaip pajvairinti veiklas.	13%	11%	25%	43%	8%
Su mokytojais aptariu savo klaidas.	0%	4%	21%	76%	0%
Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.	0%	2%	13%	85%	0%
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	9%	13%	26%	45%	6%

Ugdymo(si) aplinka

Respondentų, įstaigos mokinių, buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo(si) aplinką mokykloje. Džiugu, kad didžioji dalis (79%) mokinių, įstaigoje jaučiasi saugiai, jiems yra patogų ir jauku. Užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, mokinių ugdymui(si) suteikiami reikalingi instrumentai, vadovėliai, piešimo reikmenys.

Tačiau gauti rezultatai parodo, kad mokiniai nesijaučia įtraukti į mokyklos erdvių puošimą, naujų erdvių kūrimą. Taip pat įstaigoje trūksta vietų, kuriuose vaikai galėtų ilsėtis pertraukų metu.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	2%	4%	15%	79%	0%
Mokykloje man yra jauku / patogų.	0%	4%	15%	79%	1%
Veiklose aš esu aprūpintas(-a) reikiama ugdymui(si) įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais, piešimo reikmenimis ir pan.).	2%	2%	11%	85%	0%
Mokykloje yra daug erdvių / vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.	14%	19%	21%	44%	2%
Aš prisidedu kuriant / puošiant mokyklos erdves.	25%	25%	25%	17%	9%

Lyderystė ir vadyba

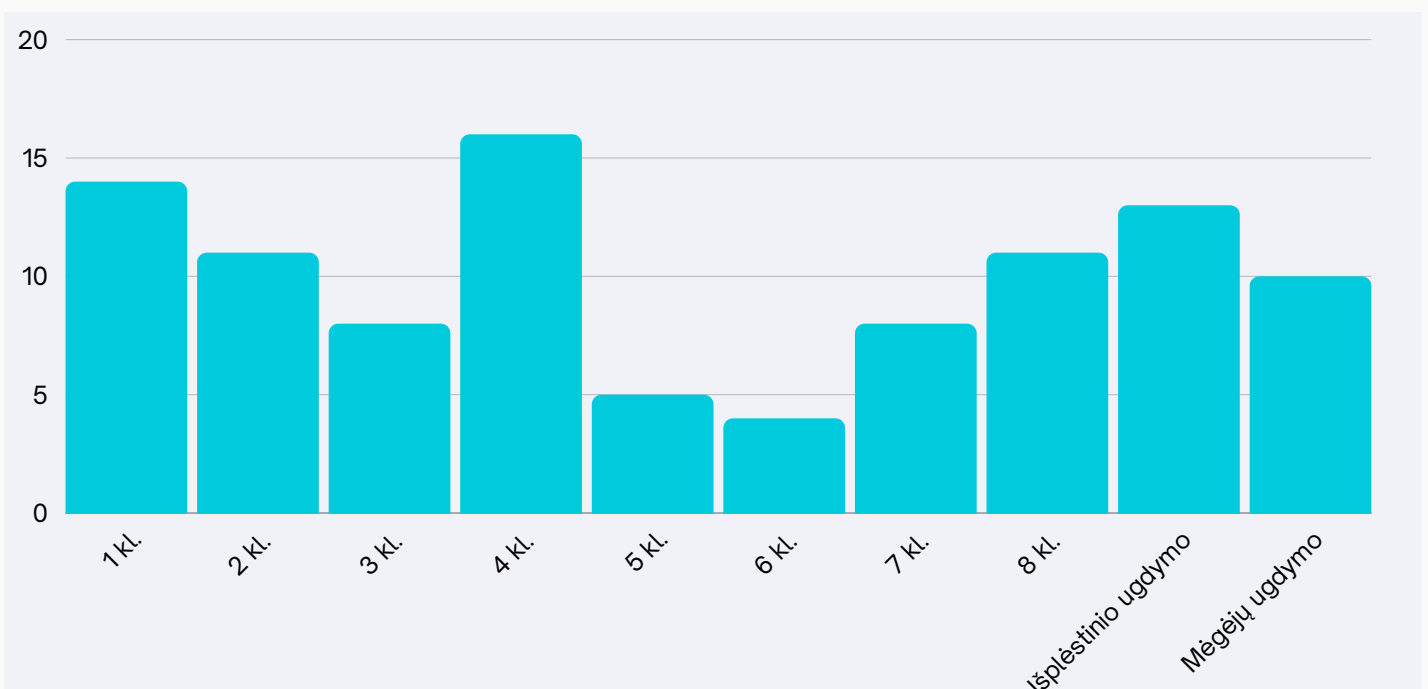
Didžioji dalis (64%) mokinių sutinka, kad nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems. Mokykloje jie įgyja savianalizės įgūdžių, mokosi reflektuoti. Tačiau, mokiniams pritrūksta drąsos atvirai išsakyti savo nuomonę administracijai, diskutuoti teikiamos paslaugos kokybės klausimais.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	4%	4%	42%	43%	8%
Mokyklos nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems.	0%	2%	26%	64%	8%
Domimasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti mokyklos veikloje.	9%	21%	30%	25%	15%

Akmenės rajono meno mokyklos anketinės tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, dėl įstaigos veiklos vertinimo rezultatų analizė

Apklausoje dalyvavo 92 Akmenės rajono meno mokyklos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Respondentų didžioji dalis (64%) teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas. Džiugina, kad tik maža dalis (4%) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nesidomi įstaigos vykdoma veikla.



Ugdymo pasiekimai ir pažanga

Akmenės rajono meno mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo pasiekimus ir pažangą. Išanalizavus gautus atsakymus, galima teigti, kad tėvai (globėjai, rūpintojai), mano, kad jų vaikai Meno mokykloje tobulina savo turimus gebėjimus, yra patenkinti vaiko mokymosi rezultatais.

Tačiau pažymėtina, kad 27% respondentų teigia, kad mokytojai apie jų rezultatus neaptaria su mokinių tėvais (globotojais, rūpintojais).

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Šioje mokykloje mano vaikas realizuoja save.	6%	3%	29%	60%	2%
Šioje mokykloje mano vaikas tobulina savo gebėjimus.	3%	0%	17%	79%	1%
Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3%	3%	27%	67%	0%
Mano vaikui mokykloje yra sudarytos galimybės siekti geresnių mokymosi / ugdymosi rezultatų.	5%	5%	22%	67%	2%
Mokykloje sudarytos galimybės mano vaiko saviraiškai.	4%	4%	28%	60%	3%
Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko ugdymą(si), pažangą ir pasiekimus.	8%	16%	20%	56%	1%
Mano vaikas turi tolesnio mokymosi / savęs realizavimo planų ir siekių.	4%	6%	27%	45%	18%
Mano vaikas mokykloje po truputį išmoksta naujų dalykų.	2%	2%	13%	81%	1%
Mano vaikas mokykloje patiria teigiamus išgyvenimus.	6%	5%	26%	64%	0%
Aš pastebiu savo vaiko tobulėjimą.	4%	1%	14%	78%	2%
Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą.	3%	3%	19%	73%	2%
Mano vaiko pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.	7%	3%	27%	57%	7%
Mokykloje pedagogai su mano vaiku nuolat aptaria / reflektuoja ugdymosi pasiekimus ir pažangą.	4%	6%	27%	53%	10%
Mokykloje pedagogai su mano vaiku nuolat planuoja ugdymą(si).	7%	7%	16%	55%	10%
Mano vaiko mokytojai nuolat mane informuoja apie vaiko pasiekimus ir pažangą, pateikia įrodymus.	9%	18%	19%	51%	4%

Ugdymo organizavimas

Akmenės rajono meno mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo organizavimą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) teigiamai vertina mokyklos ugdymo organizavimą, sutinka, kad pedagogai tikri savo srities profesionalai, mokykloje taikoma lanksti paslaugų kainodara.

Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) mano, kad trūksta periodiškų naujienų apie mokyklos galimybes, paslaugas bei norėtų turėti galimybę išreikšti savo nuomonę, pasiūlymus dėl įstaigos veiklos.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mūsų mokyklos mokytojai yra tikri savo srities profesionalai.	3%	5%	22%	69%	1%
Mokykloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	17%	14%	26%	29%	14%
Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	4%	1%	28%	59%	8%
Mūsų mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.	6%	7%	29%	53%	7%
Mokykloje atsiranda naujų, įdomesnių veiklų.	6%	9%	28%	38%	21%
Periodiškai gaunu informaciją iš mokyklos apie paslaugų pasirinkimo galimybes, įvairovę, naujoves.	17%	19%	19%	35%	11%
Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi.	5%	8%	28%	56%	4%
Mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, gebėjimus ir galimybes.	5%	5%	24%	61%	4%
Mano vaikui patinka pedagogų vedamos veiklos, nes jos įdomios, įtraukios, motyvuojančios.	1%	9%	28%	58%	4%
Pedagogų vedamos veiklos padeda mano vaikui pasiekti rezultatų.	5%	3%	20%	68%	4%
Mokykla įtraukia mane į vaiko ugdymo(si) veiklų planavimą.	7%	20%	17%	45%	12%
Aš esu kviečiamas siūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones.	14%	26%	21%	26%	13%
Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę apie veiklų kokybę.	11%	18%	22%	40%	10%
Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę, kaip būtų galima patobulinti veiklų kokybę.	12%	17%	28%	32%	11%
Mokytojo pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	6%	0%	19%	67%	9%
Mokykloje vaikas randa veiklų, kurios atitinka jo gabumus.	5%	2%	25%	65%	3%

Ugdymo(si) aplinka

Respondentų buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo(si) aplinką mokykloje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) sutinka, kad mokiniams suteikiami reikalingi instrumentai, vadovėliai, piešimo reikmenys, vaikas gali drąsiai diskutuoti su mokytojais.

Galima teigti, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) nori labiau įsitraukti kuriant mokyklos erdves, nes dalies (25%) nuomone mokykloje trūksta vietų, kuriuose gera ilsėtis ir bendrauti.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mokyklos erdvės / vietos yra saugios ugdytis ir ilsėtis.	3%	2%	29%	63%	3%
Mokykloje yra daug erdvių / vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.	6%	19%	26%	41%	9%
Mokykloje erdvės / vietos yra patogios ir lengvai pritaikomos pagal poreikį.	6%	9%	37%	64%	2%
Mokykloje vaikai aprūpinti ugdymui(si) skirta įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais, piešimo ir pan.).	8%	5%	24%	67%	1%
Mokykloje patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2%	12%	22%	23%	41%
Bendruomenė (tėvai, vaikai, mokytojai) įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	10%	14%	24%	25%	27%
Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus.	5%	4%	36%	49%	5%
Mokyklos darbuotojai yra vieningi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.	8%	8%	26%	46%	13%
Mano vaikas gali drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams.	3%	10%	21%	57%	10%

Lyderystė ir vadyba

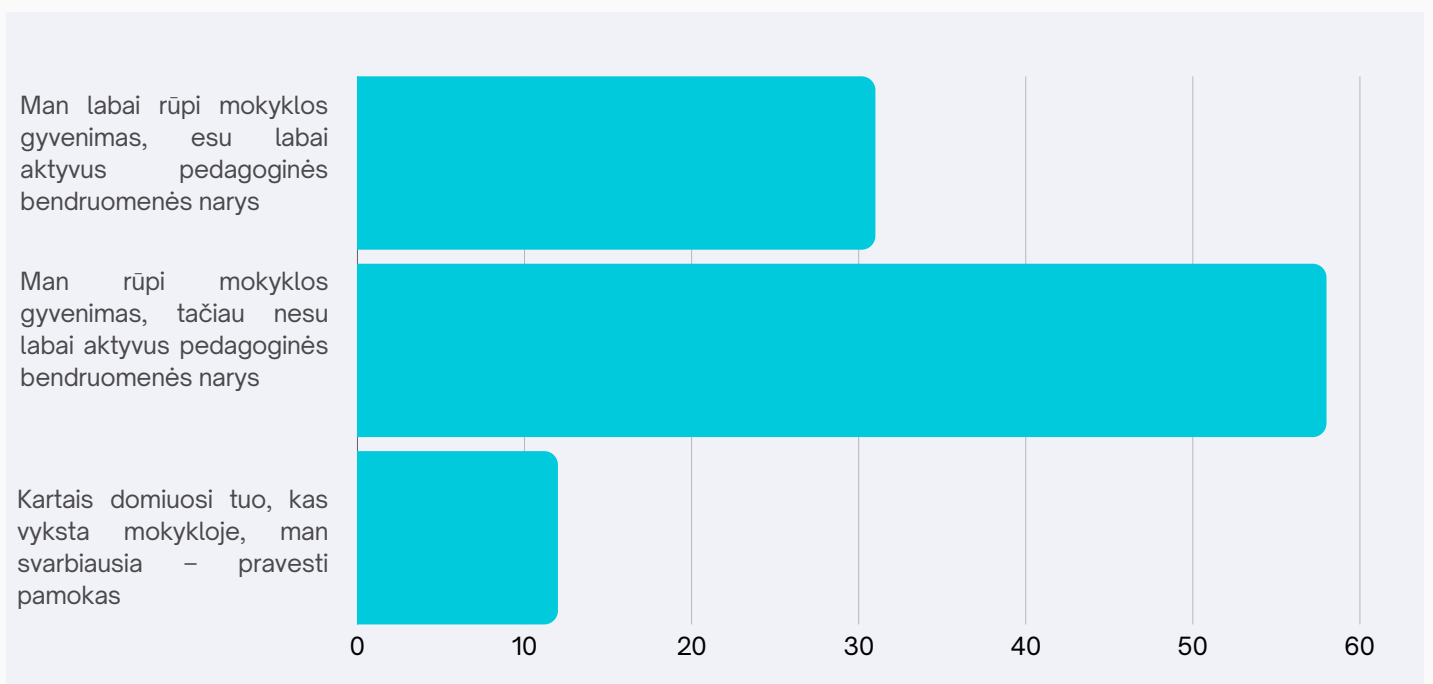
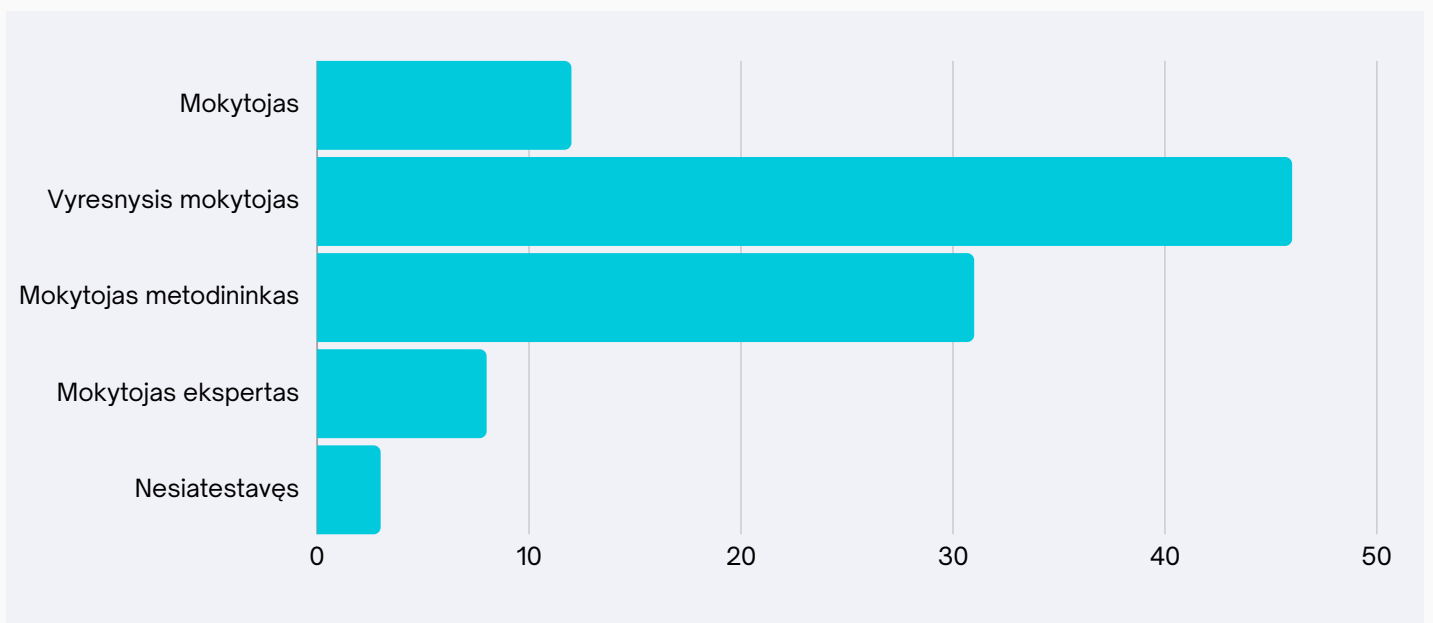
Didžioji dalis (66%) tėvų (globėjų, rūpintojų) sutinka, kad nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems, norėtų pasidalinti savo patirtimi, pastebėjimais ar pasiūlymais, ką norėtų pakeisti mokyklos veikloje.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mokyklos nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems.	3%	2%	23%	66%	5%
Mokykloje domimasi tėvų nuomone, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	12%	10%	33%	34%	12%

Akmenės rajono meno mokyklos anketinės mokytojų apklausos, dėl įstaigos veiklos vertinimo rezultatų analizė

Apklausoje dalyvavo 26 Akmenės rajono meno mokyklos pedagogai.

Didžioji dalis (58%) mokytojų yra įsitraukę į mokyklos gyvenimą, tačiau nėra labai aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai. Mokykloje dirba visų kvalifikacijų mokytojai, kurie atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Reikalavimų mokytojo kvalifikacijai apraše numatytus reikalavimus.



Ugdymo pasiekimai ir pažanga

Akmenės rajono meno mokyklos pedagogai savo srities profesionalai, tai atspindi ir apklausos rezultatai dėl ugdymo pasiekimų ir pažangos. Mokytojai, vadovaudamiesi žiniomis apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, randa būdų ir padeda mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, įsivertinti mokymosi rezultatus, kelti asmeninius mokymosi tikslus. Su mokytojo pagalba vaikas bando nusistatyti artimus ir tolimesnius tikslus, žingsnius, būtinus jiems pasiekti. Mokosi įvardinti sėkmes ir nesėkmes.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Su mokiniais ir jų tėvais aptariame, ko vaikai mokysis ir kokių rezultatų tikimasi.	0%	0%	31%	65%	4%
Aš savo mokinius / ugdytinius supažindinu su vertinimo kriterijais.	0%	4%	35%	62%	0%
Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą tobulinu remdamasis(-si) savo patirtimi.	0%	0%	19%	81%	0%
Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą tobulinu remdamasis(-si) kolegų patirtimi.	8%	8%	39%	42%	4%
Aš stengiuosi, kad ugdytinis save realizuotų.	0%	0%	4%	96%	0%
Ugdytiniui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	0%	0%	23%	77%	0%
Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius siekti aukštesnių mokymosi / ugdymosi tikslų.	0%	0%	12%	85%	4%
Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius tobulinti gebėjimus.	0%	0%	8%	92%	0%
Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius tobulinti / gerinti jau pasiektus rezultatus.	0%	0%	8%	92%	0%
Aš akcentuoju mokiniams / ugdytiniams jų padarytą pažangą.	0%	0%	15%	85%	0%
Aš paskatinu mokinius / ugdytinius mokytis, kai įvardiju jų padarytą pažangą.	0%	0%	15%	85%	0%
Mokykloje skatiname mokinius / ugdytinius už jų pastangas ir pasiekimus.	4%	4%	31%	54%	0%
Aš mokinių / ugdytinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) savo stebėjimu.	0%	0%	24%	76%	0%
Aš ugdytinių tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) mokinių refleksijomis.	0%	12%	35%	46%	8%
Aš ugdytinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) tėvų atsiliepimais.	4%	4%	50%	39%	4%
Apie mokinių / ugdytinių pažangą, pasiekimus, remdamasis(-si) įrodymais, aš nuolat informuoju jų tėvus (globėjus, rūpintojus).	0%	0%	28%	68%	4%

Ugdymo organizavimas

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Aš keliu aukštus reikalavimus sau ir siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	0%	0%	32%	68%	0%
Aš nuolat tobulinu savo profesinį meistriškumą.	0%	4%	27%	65%	4%
Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (aptarimais).	8%	8%	36%	31%	15%
Kiekvienas mūsų mokyklos veiklos ugdytinis gali įveikti iššūkius.	8%	8%	42%	27%	15%
Mūsų mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.	8%	12%	20%	36%	24%
Aš prisidedu viešinant informaciją apie mokyklos veiklą, paslaugas ir naujoves.	0%	8%	39%	50%	4%
Planuodamas veiklą aš keliu uždavinius, kurie aiškiai nusako, ko mokiniai turi išmokti.	0%	0%	19%	81%	0%
Formuluodamas(-a) veiklos uždavinius aš atsižvelgiu į ugdytinių patirtį, jų gebėjimus, galimybes ir mokyklos veiklos kontekstą.	0%	0%	15%	85%	0%
Veiklose taikau įvairius metodus, būdus, priemones, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis.	0%	0%	24%	76%	0%
Mūsų mokykloje aiški mokytojų pavadavimo tvarka.	4%	19%	35%	15%	27%
Mokykloje nuolat skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas.	15%	12%	53%	19%	0%
Mums sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją.	4%	35%	35%	23%	4%
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	8%	12%	42%	39%	0%
Aš įtraukiu mokinius / ugdytinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) planuojant veiklas.	0%	0%	50%	50%	0%
Mano kolegos įtraukia mokinius / ugdytinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) planuojant veiklas.	0%	0%	58%	15%	27%
Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais.	4%	4%	39%	50%	4%
Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.	4%	12%	54%	27%	4%
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	8%	19%	39%	27%	8%
Aš teikiu ugdytiniams savo pastebėjimus dėl jų pasiekimų gerinimo.	0%	4%	19%	77%	0%
Mokykla gali pasiūlyti veiklą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams.	0%	12%	54%	31%	4%
Ugdymo procesą organizuoju atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis.	0%	0%	19%	81%	0%

Ugdymo(si) aplinka

Įstaigos pedagogų buvo prašoma pasirinkti, ar sutinka su pateiktais teiginiais apie ugdymo(si) aplinką mokykloje. Gauti rezultatai parodo, kad įstaigos pedagogai sutinka su mokinių bei tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomone dėl vietų, kuriuose būtų galima ilsėtis pertraukų metu. Ugdymui organizuoti mokykla turi muzikos instrumentų bazę, tačiau matomas poreikis atnaujinti įrangą, instrumentus įsigyti naujas priemones.

Teiginiai	Kriterijai				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
Mokyklos aplinka yra saugi ugdymui(si).	0%	4%	23%	73%	0%
Mokykloje erdvės / vietos yra patogios, lengvai pritaikomos ugdymo poreikiams.	0%	23%	42%	31%	4%
Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių (muzikos instrumentų, piešimo reikmenų ir pan.) įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.	12%	31%	35%	19%	4%
Mokykloje patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	12%	19%	35%	23%	12%
Mokyklos aplinka yra patogi, palanki bendravimui ir poilsiui.	15%	19%	39%	27%	0%
Mokytojai įtraukia ugdytinius kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	8%	15%	35%	39%	4%
Ugdytiniai pasitiki savimi, nebijo iššūkių ir sunkumų.	0%	8%	46%	39%	8%
Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą.	15%	23%	42%	15%	4%
Ugdytiniams sudaryta galimybė išreikšti savo nuomonę ir idėjas.	0%	12%	31%	58%	0%

SSGG ANALIZĖ



Stiprybės

Mokymo programų diversifikavimas -
- sudarytos galimybės visiems
realizuoti save.

Aiški ir patraukli paslaugų kainodara.

Mokyklos skyriai įsikūrę strategiškai
patogiose miesto vietose.

Aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo
patirtį turintis pedagoginis personalas.

Gerai mokinių akademiniai, konkursų
rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų
koncertinė veikla.



Silpnybės

Nepakankama komunikacija tarp tėvų
(globėjų, rūpintojų) ir pedagogų /
administracijos.

Mokyklos erdvėse trūksta vietų, kur
mokiniai bei mokytojai galėtų ilsėtis ir
bendrauti.

Mokiniai ne 100% įtraukti į mokyklos erdvių
puošimą ir (ar) kūrimą.

Nėra pakankamai struktūrinių priemonių
skatinančių mokytojų tobulėjimą.



Galimybės

Gerinti mokyklos mikroklimą, pati
atviresniems su mokyklos bendruomene.

Bendradarbiavimas su kitomis muzikos ir
(ar) meno mokyklomis arba kultūros
institucijomis bei įsitraukimas į projektinę
veiklą.

Glaudesnis bendradarbiavimas tarp
atskirų mokyklos skyrių, gerosios
patirties dalijimasis.

Mokytojų profesinis tobulėjimas bei
profesinė veikla.



Grėsmės

Finansinės lėšos ir resursai - ribojamos
galimybės investuoti į įrangą,
instrumentus, renginius arba mokytojų
kvalifikaciją.

Demografinės grėsmės - mažėjantis
mokinių skaičius.

Konkurencija neformaliojo vaikų ir
suaugusiųjų švietimo srityje.

Visuomenės požiūris į neformalųjį
ugdymą.