

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO MENO MOKYKLA

IRINA MIKULEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Akmenės rajono meno mokyklos 2021–2023 metų strateginio plano prioritetai – kokybiškas ugdymas, orientuotas į mokinių gebėjimus ir aukštos kokybės pasiekimus; tikslingai pasirinktos mokyklos veiklos tobulinimo kryptys ir prioritetai, atsižvelgiant į lokalius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius bei bendruomenės narių pasiūlymus.

Prisitaikymas prie susiklosčiusios situacijos pandemijos metu ir jai pasibaigus:

- Pritaikytos naujos mokymo formos ir metodai, kurie leido užtikrinti pamokų efektyvumą;
- Pasitelkiant interaktyvius metodus, užtikrintas grupinių pamokų ir teorinių dalykų – solfedžio ir muzikos istorijos – efektyvumas;
- Grupinių pamokų, instrumentinių meno kolektyvų ugdymo procesas iš dalies pareikalavo kolektyvų performavimo ir įgūdžių atnaujinimo pasikeitusių mokinių ir grojamo repertuaro prasme;
- Vaikų chorų kolektyvai buvo formuojami iš naujo;
- Mokyklos mokytojai ir darbuotojai išmoko efektyviau naudotis IT technologijomis ir dabar, atsižvelgdami į mokyklos struktūros ypatumus, taupydami laiką, konferencijas ir pasitarimus organizuojame nuotoliu būdu;
- Nepaisant susiklosčiusios situacijos, užtikrinome, kad mokykloje besimokančių mokinių skaičius nesumažėtų.

1. Mokinių skaičiaus kaita pagal programas (2021-2022 m. m.)

Vykdomos programos	Mokinių skaičius m. m. pradžioje	Mokinių skaičius m. m. pabaigoje
Neformaliojo švietimo ankstyvojo muzikinis/dailės/teatrinio ugdymo programa	85	77

Pradinio muzikinio/dailės/teatrinio ugdymo programa	173	159
Pagrindinio muzikinio/dailės/teatrinio ugdymo programa	68	72
Neformaliojo švietimo muzikinio/dailės/teatrinio mėgėjų ugdymo programa	61	74
Neformaliojo švietimo išplėstinio muzikinio/dailės/teatrinio ugdymo programa	33	30
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo muzikinio/dailės/teatrinio mėgėjų ugdymo programa	25	25
Kryptingo meninio ugdymo programa	2	2
Iš viso	447	439

2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose:

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	2	2
Regiono		
Respublikos	55	55
Tarptautiniai	32	27

3. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos (priemonė pilnai įvykdyta/iš dalies įvykdyta/neįvykdyta)
<p>1. Tikslas. Visų mokinių asmeninė ūgtis</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>1.1. Organizuotas darnus, orientuotas į rezultatą ugdymo procesas</p>	<p>1.1.1. 100 % mokyklos mokiniams pritaikytos individualizuotos mokymo programos (TAMO dienyno „Teminiai planai“ skiltyje)</p> <p>1.1.2. 89 % fortepijono, styginių, pučiamųjų, tautinių instrumentų ir akordeono klasių mokiniai individualia tvarka atsiskaitė ir yra įvertinti techniniuose atsiskaitymuose, akademinuose atsiskaitymuose, darbų peržiūrose (atsiskaitymų protokolai)</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p> <p>Priemonė iš dalies įvykdyta</p>

<p>1.2. Mokytojų kompetencijų didinimas</p>	<p>1.1.3. 96 % mokinių dalyvavo kalėdiniuose koncertuose-atsiskaitymuose</p>	<p>Priemonė iš dalies įvykdyta</p>
	<p>1.1.4. 100 % tradicinių kanklių ansamblių „Akmenėlė“ ir „Austėja“ dalyvių bei jaunučių choro „Linksmučiai“ nariai dalyvavo respublikinėse šventėse: „Muzika žiedų ir vėjo“, Lietuvos vakarų krašto dainų šventė „Trimitatis“</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p>
	<p>1.1.5. 100 % ruošų respublikiniams konkursams mokinių tapo nugalėtojais (55 dalyviai – 55 nugalėtojai)</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p>
	<p>1.1.6. 86 % mokinių sudalyvavo mokyklos organizuojamuose koncertuose ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose</p>	<p>Priemonė iš dalies įvykdyta</p>
	<p>1.2.1. Akmenės rajono meno mokyklos muzikos mokytojų metodinio būrelio kontekste, bendradarbiaujant su Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų centru, parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos (M. Girskienė, I. Vežuks, L. Rimkuvienė, R. Vingras), prarastos 4 meistriškumo pamokos (<i>angl. master class</i>) fortepijono, dainavimo, kanklių klasių mokiniams ir mokytojams</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p>
	<p>1.2.2. Organizuoti ir prarasti 3 seminarai mokytojams kitų miestų ugdymo įstaigose – GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA (L. Rimkuvienė, A. Nainytė, D. Vanagienė)</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p>
	<p>1.2.3. Organizuotas dalykinis susitikimas su Plungės Mykolo Oginskio muzikos mokyklos kolektyvu, siekiant gilinti profesines kompetencijas meninio ir kūrybinio mokinių ugdymo kontekste, plėtoti tarpinstitucinius ryšius</p>	<p>Priemonė pilnai įvykdyta</p>

	2.2.9. 100 % aktyvus ir savalaikis informacijos talpinimas mokyklos Facebook paskyroje	Priemonė pilnai įvykdyta
3. Tikslas: 100 proc. tikslinės auditorijos dalyvauja renginiuose Uždaviniai: 3.1. Orientuotis į organizuojamų renginių kokybę ir įvairovę. 3.2. Kūrybinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais	3.1.1. 2022 metais surengta per 50 koncertų ir kitų kultūrinių bei meninių renginių. Kiekviename Akmenės rajono meno mokyklos organizuojamame koncerte ypatingai aktyviai lankėsi mokinių tėveliai, kiti šeimos nariai ir mokyklos bičiuliai. Įprastai į nedidelį koncertą vieno mokinio ateina pasiklausyti 3,5 žiūrovų. Dideliuose koncertuose apsilanko daugiau žiūrovų, nes prisijungia mokyklos partneriai ir bendraminčiai. Daugiau nei 100 % tikslinės auditorijos dalyvauja Akmenės rajono meno mokyklos renginiuose.	Priemonė pilnai įvykdyta

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Įstaigos interneto svetainės sukūrimas – prioritetingas įstaigos įvaizdžio viešojoje erdvėje sritis	8.1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	8.1.1.1. Tęstinė užduotis. Sukurta (užbaigta) interneto svetainė iki 2022-04-01; 8.1.1.2. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugos gavėjams ir kitiems suinteresuotiems asmenims susipažinti su aktualia informacija apie Akmenės rajono meno mokyklos veiklą. 8.1.1.3. Mokykla viešina teisės aktų nurodytą aktualią informaciją apie įstaigos veiklą	8.1.1.1.1. 2022 m. Akmenės rajono meno mokyklos darbuotojų pastangomis sukurta ir paleista mokyklos internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms reikalavimus: https://armm.lt/ 8.1.1.1.2. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo

			<p>paslaugos gavėjams ir kitiems suinteresuotiems asmenims susipažinti su aktualia informacija apie Akmenės rajono meno mokyklos veiklą.</p> <p>8.1.1.1.3. Mokykla viešina teisės aktų nurodytą aktualią informaciją apie įstaigos veiklą</p>
<p>8.2. Neformaliojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos – Akmenės meno mokyklos mokiniams teikiamos aukštos kokybės paslaugos.</p>	<p>8.2.1. Inicijuoti ir vadovauti efektyvios individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos sukūrimui.</p> <p>8.2.2. Sudarytos sąlygos gabiems ir talentingiems mokiniams stiprinti gebėjimus, kuriama gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema.</p>	<p>8.2.1.1. Tęstinė užduotis. Parengtas ir patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“ kuriame susitarta dėl pažangos vertinimo metodų ir rodiklių, reglamentuotas jų dokumentavimas, rodiklių įgyvendinimo kontrolės instrumentai ir periodiškumas, individualios pažangos aptarimas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) (iki 2022-04-01).</p> <p>8.2.1.2. Atlikti mokinio individualios pažangos lyginamąją analizę pasibaigus I-II pusmečiams, už 2022 m. (iki 2022-12-20).</p> <p>8.2.2.1. Parengtas gabių ir talentingų mokinių ugdymo (ir skatinimo) tvarkos aprašas (iki 2022-08-31), aptartas pedagogų tarybos posėdyje.</p>	<p>8.2.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.2.1.2.1. Visų mokinių individuali pažanga stebima ir fiksuojama nuo mokslo metų pradžios iki ugdymo programos baigimo elektroniniame TAMO dienynė. Ugdymo proceso pabaigoje išanalizuojami mokinių pasiekimai, lankomumas, atspausdinama, pasirašoma Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė, su apibendrinta informacija, ugdymo rezultatais supažindinama mokytojų taryba.</p> <p>8.2.1.2.2. Visų mokyklos mokinių techninių, akademinų atsiskaitymų, darbų peržiūrų protokoluose užfiksuoti asmeninės pažangos įrodymai 2021-2022 m. m.</p> <p>8.2.1.2.3. Pasibaigus 2021-2022 m. m.</p>

			<p>I ir II pusmečiams metodinėse, grupėse aptarti ir išanalizuoti mokinių pasiekimai ir jų pasiekta individuali pažanga.</p> <p>8.2.1.2.4. Pravesti 3 metodinių grupių vadovų susirinkimai.</p> <p>8.2.1.2.5. Suorganizuoti 3 mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu aptarti mokinių mokymosi pasiekimai (posėdžių protokolai).</p> <p>8.2.1.2.6. 86 % mokyklos mokinių turėjo galimybę tenkinti savo saviraišką ir savirealizacijos poreikius dalyvaudami mokyklos organizuojamuose koncertuose ir kituose renginiuose.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymą Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“</p>	<p>8.3.1. Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą</p>	<p>8.3.1.1. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.</p> <p>8.3.1.2. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, juo vadovaujasi, supažindinta bendruomenė.</p>	<p>8.3.1.1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesas pradėtas 2022 m. Tai – tęstinė užduotis, kadangi vykdoma pagal tarptautinio projekto „Erasmus+“, kuriame dalyvauja mokyklos atstovai, programą. Vidiniam mokyklos įsivertinimui parengtos ir pateiktos 3 anoniminės apklausos: mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visiems mokyklos darbuotojams. Iš viso šiame tyrime dalyvavo/klausimynai buvo pateikti: 182 mokiniams (5 ir</p>

			<p>vyresnių klasių), 387 tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 43 mokyklos mokytojams bei kitiems darbuotojams.</p> <p>8.3.1.1.2. Užduotis bus vykdoma 2023 m., kadangi laukiami apibendrinti apklausų rezultatai, reikalingi probleminių sričių analizei įvykdyti, veiklos tobulinimo planui parengti.</p>
8.4. Stiprinti mokyklos kultūrą ir puoselėti tradicijas	8.4.1. Pasidalintos lyderystės principu visų mokyklos skyrių darbuotojai sėkmingai komunikuoja ir siekia bendrų tikslų	8.4.1.1. Iki 80% mokytojų savanoriškai įsitraukia į Erasmus + projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ veiklas. 8.3.1.2. 20% bendruomenės dalyvauja vaikiško miuziklo „Tik tak...“ pastatyme.	<p>8.4.1.1.1. Visų mokyklos skyrių atstovai 2022 m. toliau aktyviai dalyvavo tarptautinio projekto „Erasmus+“ veiklose, sėmėsi žinių ir su jomis supažindino mokyklos bendruomenę. Buvo parengta ir viešai socialinėje internetinėje erdvėje išplatinta informacija apie projektą, tolesnę projekto eigą. 2023 metais planuojama aktyviai tęsti mokytojų įtraukimą į atkuriamąsias praktikas.</p> <p>8.4.1.1.2. 2022 m. teikta Kultūros tarybai Vaikiško miuziklo „Tik tak...“ projekto paraiška nepatvirtinta. Ši idėja įdėta į rengiamos 2023 m. Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną projekto paraišką.</p>
8.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus	8.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo	8.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai. 8.5.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos	8.5.1.1.1. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus

<p>atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.</p>	<p>klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.</p>	<p>Teisės ir personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15)</p>	<p>atitinkantys dokumentai: Darbo apmokėjimo tvarka (2022-04-29 Įsak. Nr.V-30) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo reglamentas (2022-06-13 Įsak. Nr. V-38) Vidaus darbo tvarkos taisyklės (2022-06-13 Įsak. Nr. V-40) Darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašas (2022-07-13 Įsak. Nr. V-46) Konkursų į AKMM konkursines pareigybes organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2022-07-13 Įsak. Nr. V-47) Darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo tvarkos aprašas (2022-07-13 Įsak. Nr. V-48) Tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas (2022-07-13 Įsak. Nr.V- 49) Patvirtinti ir įregistruoti Akmenės rajono meno mokyklos nuostatai (2022-11-03 Sprendimas Nr.T-224)</p>
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuotas darnus, orientuotas į rezultatą ugdymo procesas	Užduotis iš dalies įvykdyta dėl mokinių ir mokytojų nedarbingumo atveju
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos organizacinės struktūros pritaikymo procesų organizavimas, siekiant suteikti vienodas meninės saviraiškos galimybes visų trijų mokyklos skyrių mokiniams	Sudarytos vienodos galimybės trijų skyrių mokiniams ir mokytojams vykdyti nenutrūkstamą ugdymo procesą
3.2. Asmeninės iniciatyvos ir konstruktyvaus dialogo su Akmenės rajono savivaldybe dėka įsigytas <i>Johannes Seiler</i> fortepijonas Ventos skyriui	Siekiami sudaryti vienodas sąlygas visuose mokyklos skyriuose akademinės muzikinės erdvės atsiradimui
3.3. Aktyvus dalyvavimas „Erazmus+“ projekte „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“, siekiant sukurti ir pritaikyti sisteminį modelį	Modelis padės kurti bei puoselėti sąmoningus, darnius, empatiškus santykius visuose mokyklos bendruomenės lygiuose
3.4. Parengtos ir pasirašytos septynios Lietuvos meno ir muzikos mokyklų vadovų asociacijos Šiaulių regiono skyriaus meno ir muzikos mokyklų bendradarbiavimo sutartys	Prasiplys profesinis ir dalykinis Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų bendruomenių bendravimas, vyks gerosios patirties sklaida, asmeninių ryšių plėtojimas, kuris skatins bendrų projektų atsiradimą
3.5. Parengti ir įgyvendinti 4 projektai: <i>„Augame širdimi“</i> <i>„Dviejų šalių tradicijos meno raiškoje“</i> <i>„Muzikiniai tiltai“</i> <i>„Muzikiniai rudenys“</i>	Meninė saviraiška – tai galimybė tobulinti socialinius įgūdžius bendraujant su įvairaus amžiaus ir grupių žmonėmis Vaikų socializacijos programos projektas, kuriuo siekta Lietuvos ir Ukrainos vaikus supažindinti su abiejų šalių tradicijomis, tautiniais simboliais, mokytis įžvelgti jų panašumus ir skirtumus Šiuo projektu siekėme išreikšti vienybę ir solidarumą Ukrainai Sudaryta išskirtinė galimybė gabiems mokyklos mokiniams groti kartu su Šiaulių kameriniu orkestru CAMERATA SOLARIS
3.6. Parengtos ir įgyvendintos 3 NVŠ programos „Menas šildo sielas“, „Teatras... kitaip“, „Žaisti (play) kanklėmis“, parengtos 3 naujos programos	Praplėstos vaikų kryptingo meninio ugdymo galimybės Akmenės rajone
3.7. Parengtos ir įgyvendintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti <i>Master Class</i> mokiniams ir mokytojams	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybės vietoje
3.8. ES Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos idėjų veikloms parengimas, suderinimas su Akmenės rajono savivaldybe ir partneriais iš Aucės ir Dobelės (Latvija) muzikos mokyklomis	Atsivers plačios dalykinio ir meninio bendradarbiavimo galimybės su Aucės ir Dobelės (Latvija) muzikos mokyklomis, ženkliai pagerės mokyklai būtino inventoriaus bazė (muzikos instrumentai, kt. edukacinės priemonės)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų naudojimo virtualioje aplinkoje tobulinimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Virtualios mokyklos sukūrimas“ mokyklos interneto svetainėje.	Tęstinė užduotys 8.1.1. Sutelkti mokykloje turimi vidiniai rezervai,	8.1.1.1. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio

	skatinant asmeninę mokytojų kompetenciją ir stiprinant tarpusavio socialinius ryšius; 8.1.2. Padidėjęs svetainės lankytojų skaičius ir mokyklos žinomumas.	ugdymo paslaugos gavėjams ir kitiems suinteresuotiems asmenims susipažinti su aktuali „Virtualios mokyklos“ informacija.
8.2. Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto paraiškos paruošimas, pasiskirstymas darbais su partneriais, visų projekte numatytų veiklų plano detalizavimas, projekto biudžeto parengimas.	Tęstinė užduotys 8.2.1. Siektina, kad 2023 metais būtų patvirtintas projektas.	8.2.1.1. Pasirašyta projekto finansavimo sutartis.
8.3. Aktyvuoti pritraukimo į mokyklos meno kolektyvus Akmenės rajono meno mokyklos ir kitų mokyklų anksčiau baigusius alumnus, siekiant gražinti ir sustiprinti anksčiau įgytus meninius įgūdžius.	Tęstinė užduotys 8.3.1. Stiprinti tarpusavio socialinius ryšius, tenkinti asmeninės saviraiškos poreikius; 8.3.2. Pritaikyti artimą, suprantamą ir aktualų atliekamą repertuarą.	8.3.1.1. Patenkinti asmeniniai saviraiškos poreikiai, sustiprinti socialiniai ryšiai. 8.3.2.1. Naujai prisijungę asmenys atliks atrinktą ir pritaikytą mokamąjį repertuarą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, struktūriniai pokyčiai).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Krizinių situacijų susidarymas, jų sprendimų prioritetiškumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į tai, kad ataskaitiniais metais tęsti reikalingas ventos skyriaus pastato remontas ir skyriaus kvadrantų atremontuotose patalpose toliau vykdyti viešųjų meno mokyklos skyriaus integraciją, kuriantis reikalingąms ruošti tikrai kilmės žali gaminius, rankų bei laprasius ir vertinamas pasiektais rezultatais - laimėjimus konkursuose, vykdytus projektus, suvykdytas veiklas, kurios nebuvo numatytos planuose bei bendrąją dalį iš atmosferos mokykloje, ataskaita vertinama labai gerai. Siūlyama labiau atkreipti dėmesį į užduočių vykdymo terminus.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Lydekaite Karlauskaitė
(vardas ir pavardė)

2023 01 30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)